

Аналитическая справка

От 28 октября 2022г.

«По результатам учебной деятельности
МБОУ «Гимназии № 48г. Челябинска» за
1 четверть 2022-23 уч. Года»

Цель: проанализировать результаты образовательной деятельности за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество обученности.

В течение 1 четверти 2022/2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения.

На начало 1 четверти 2022/2023 учебного года в 5-11 классах (2 корпус) обучались 384 учащихся, на конец – 372.

В 1 четверти аттестовано 372 учащихся (100%), шестьдесят семь учащихся получили неудовлетворительные отметки (18%).

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, индивидуальный подход к учащимся, сотрудничая с родителями (законными представителями), учителя-предметники стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, с разной мотивацией. Но качество успеваемости в 1 четверти находится на низком уровне.

Успеваемость по школе составила 81% , качество обучения – 21%, что ниже аналогичного периода обучения в прошлом учебном году на 2%.

На «5» в 1 четверти 2022/2023 учебного года – 9 человек (2%), на «4» и «5» - 59 человек (16%).

Общие итоги успеваемости за 1 четверть 2022/2023 уч.г.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
23	5в	32		6				2	
24	5г	31	5	14					
27	6в	29	1	5				3	
28	6г	31		4				3	
29	6д	24	1	10					
32	7в	28		1				11	

33	7Г	28		2				10	
34	7Д	26	1	4				6	
37	8В	21		2				6	
38	8Г	26		6				6	
39	8Д	24		10				1	
42	9В	29	1					11	
43	9Г	22		1				7	
44	9Д	20		4				2	
Итого:		372							
Аттест.		372	9	69				68	
			2,4%	18,5%				18%	
			21%				18%		

Процент качества образования ниже среднего по школе в следующих классах: 5в, 6вг, 7вгд, 8в, 9вгд классах. Учащиеся этих классов с низким уровнем обученности по предметам, нет желания учиться, низкий уровень мотивации, активность проявляют на перерывах, на уроках же наоборот пассивны, невнимательны, не выполняют домашние задания. Контроль со стороны родителей практически отсутствует. Низкое качество знаний в выпускных классах вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Процент качества образования выше среднего по школе в классах: 5г,6д, 8гд классах.

Мониторинг успеваемости классов

Класс	1 четв.2021-2022	класс	1 четв. 2022-2023
		5в	18,8
		5г	61,3
5в	29	6в	20
5г	16	6г	12,9
5д	56	6д	45,8
6в	11	7в	3,6
6г	8	7г	3,6
6д	33	7д	18,5
7в	4	8в	9,5
7г	19	8г	23,1
7д	44	8д	41,7
8в	7	9в	3,4
8г	12	9г	4,5
8д	30	9д	20

По результатам мониторинга успеваемости учащихся в 1 четверти 2022/2023 уч.г. видно снижение качества во всех классах по сравнению с теми же итогами 2021-2022 уч.г. Возможные причины низкой успеваемости в начале учебного года:

- затянувшийся адаптационный период после летних каникул;
- пробелы в фактических знаниях;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, организованность и другие свойства, необходимые для успешного обучения;
- недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей);
- психологические особенности.

Проверка журналов показала:

- учителя школы выполняют инструкцию по работе со школьным журналом;
- выполняют правила заполнения журнала: своевременно заполняют журнал текущими

отметками, вовремя выставлены итоговые отметки, записано домашнее задание, верно выставлены итоги в соответствии с правилами математического округления.

Недочёты в работе с журналом:

- малая накопляемость отметок в течение четверти (физическая культура, математика);
- не заполнено вовремя домашнее задание по ОБЖ в 10б, 11б классах.

Общее количество пропущенных дней - 1095, по болезни- 732.

Сводная ведомость учета посещаемости за 1 четверть

№п/п	Класс	Уроки			
		всего	по ув.пр.	по болезни	без ув.пр.
1	5в	569	384	282	185
2	5г	362	318	249	44
3	6в	857	779	506	78
4	6г	791	754	643	37
5	6д	805	803	543	2
6	7в	1139	879	736	260
7	7г	831	343	284	488
8	7д	615	592	207	23
9	8в	608	269	179	339
10	8г	1031	771	498	260
11	8д	711	621	304	90
12	9в	1145	877	669	268
13	9г	465	190	180	275
14	9д	342	169	47	173
	Итого	10271	7749	5327	2522

Таким образом в среднем 1 учащийся пропустил 27 уроков. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины в 7г классе -488, в 8в классе – 339, в 9г классе – 275.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за первую четверть текущего года, необходимо:

1) переориентировать работу учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей; создание для ребёнка ситуации успеха.

2) проведение мониторинга:

- индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам первой четверти.
- подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

А также:

- продолжить работу по осуществлению контроля уровня преподавания учебных предметов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации;

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися с ведением основной документации;
- каждому учителю-предметнику грамотно организовать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к интеллектуальным конкурсам, защите индивидуальных проектов.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- обратить внимание на учащихся, которые могут иметь лучшие результаты. Использовать современные образовательные технологии (дифференцированное обучение, индивидуальный подход), приглашать на консультации; оформить для них индивидуальный маршрутный лист на 2 четверть, к концу 2 четверти предоставить информацию о ликвидации пробелов;
- составить индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися на 2 четверть, к концу 2 четверти предоставить информацию о ликвидации пробелов;
- своевременно выставлять отметки в журнал;
- информировать классных руководителей и родителей об успеваемости по предмету.

2. Классным руководителям:

- держать на контроле успеваемость по предметам на протяжении всего периода второй четверти;
- с 5 по 11 классы оценки выставлять еженедельно в СГО;
- взять под особый контроль учащихся со слабой мотивацией;
- продолжить систематическую профилактическую работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
- совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов учащимися, имеющими пропуски;
- в 9-х классах провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3. Учителям - предметникам, работающим в 9-х классах, скорректировать план подготовки к итоговой аттестации в срок до 20.11.2022г.

4. Педагогу-психологу провести необходимую диагностику с целью выявления таких психологических особенностей как низкий уровень учебной мотивации, высокий уровень тревожности, низкий уровень самооценки.